

Cette haine de l'égalité et de la démocratie continue de nourrir un discours qui réactive, dans sa virulence et ses objectifs, la promotion d'une « contre-révolution éducative » accolée à une contre-révolution conservatrice.

Connaître l'histoire de cette « pédagogie noire », décrypter ses déclinaisons contemporaines pour en révéler les enjeux sociaux et ses convergences avec les projets éducatifs du néolibéralisme est d'une urgente nécessité afin de ne pas laisser aux réac-publicains le monopole de la contestation d'un ordre scolaire injuste et déjà par trop traditionaliste.

Seulement, pour ne céder ni aux sirènes du « nostalgisme » réactionnaire ni au renoncement à tout projet politique de transformation sociale, il nous faut aussi retrouver les chemins d'une pédagogie de l'émancipation, une pédagogie de combat...

L'auteur Enseignant depuis 1995, Grégory Chambat (né en 1974) travaille avec des élèves nonfrancophones dans un collège de Mantes-la-Ville (78). Membre du collectif d'animation du site et de la revue Questions de classe(s),

il a publié Pédagogie et Révolution (nouvelle édition, 2015) ; L'École des barricades. Vingt-cinq textes pour une autre école (2014), et coécrit, avec Laurence Biberfeld, Apprendre à désobéir, petite histoire de l'école qui résiste (2014).

Il anime également un blog, « L'école des réac-publicains », qui propose un décryptage des discours réactionnaires sur l'école.

[Plus d'information](#)

L'École des réac-publicains.

La pédagogie noire du FN et des néo-conservateurs

Grégory Chambat

N'Autre École n°7, 240 pages : 10 euros.

Parution : 31 mars 2016

ISBN : 9782918059868